

INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN PSICOLOGÍA DISTANCIA

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta a estudiantes de pregrado de Psicología en metodología distancia de la sede Medellín y de los Centros Regionales.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 168 estudiantes de pregrado en Psicología, metodología distancia, de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín y los Centros Regionales.

GÉNERO

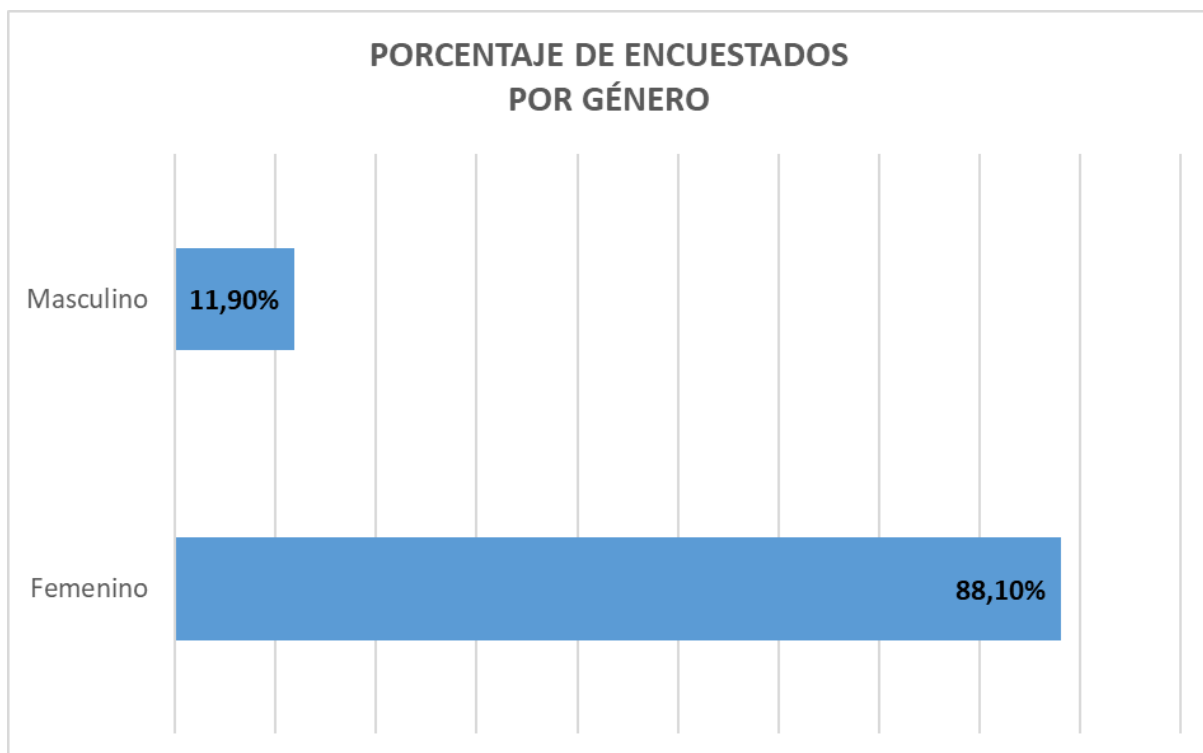
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	148
Masculino	20
Total general	168

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 168 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 168 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Psicología distancia cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 148 (88,10%), mientras que la masculina es de 20 (11,90%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 88,10% son mujeres y el 11,90% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 76,2% por encima de las matrículas del género masculino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

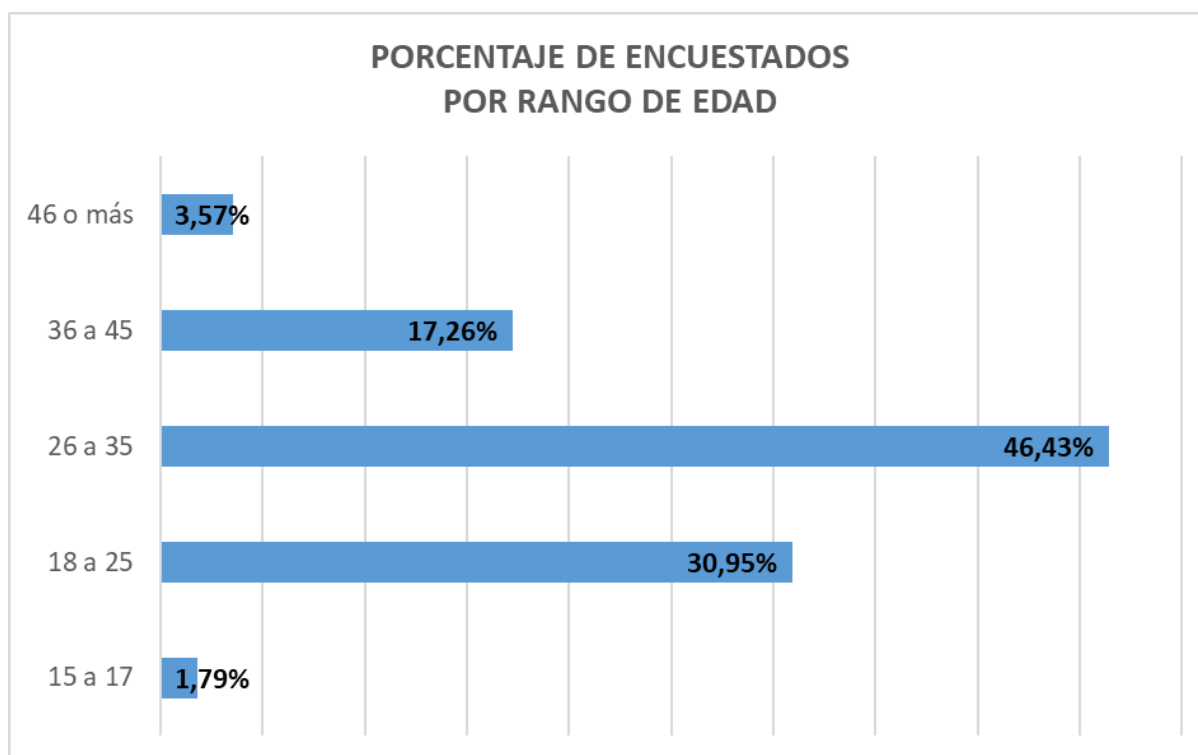
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
15 a 17	3
18 a 25	52
26 a 35	78
36 a 45	29
46 o más	6
Total general	168

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad



Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 26 a los 35 años. El número de caracterizados en este rango es de 78 personas, lo cual representa el 46,43%; seguido del rango de edad entre 18 y 25 años, con 52 estudiantes, que equivalen al 30,95%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 29, lo que significa cerca del 17,26% y se cuenta con 6 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 3,57%. Los menores de edad suman 3 estudiantes, el 1,79%. Es de anotar que esta población menor de edad es inferior en número al total de personas que están en el rango 36 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 130, lo que representa el 77,38% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante y los menores de edad suman 38, y su porcentaje representa el 22,62%.

RANGO DE EDAD VERSUS GÉNERO

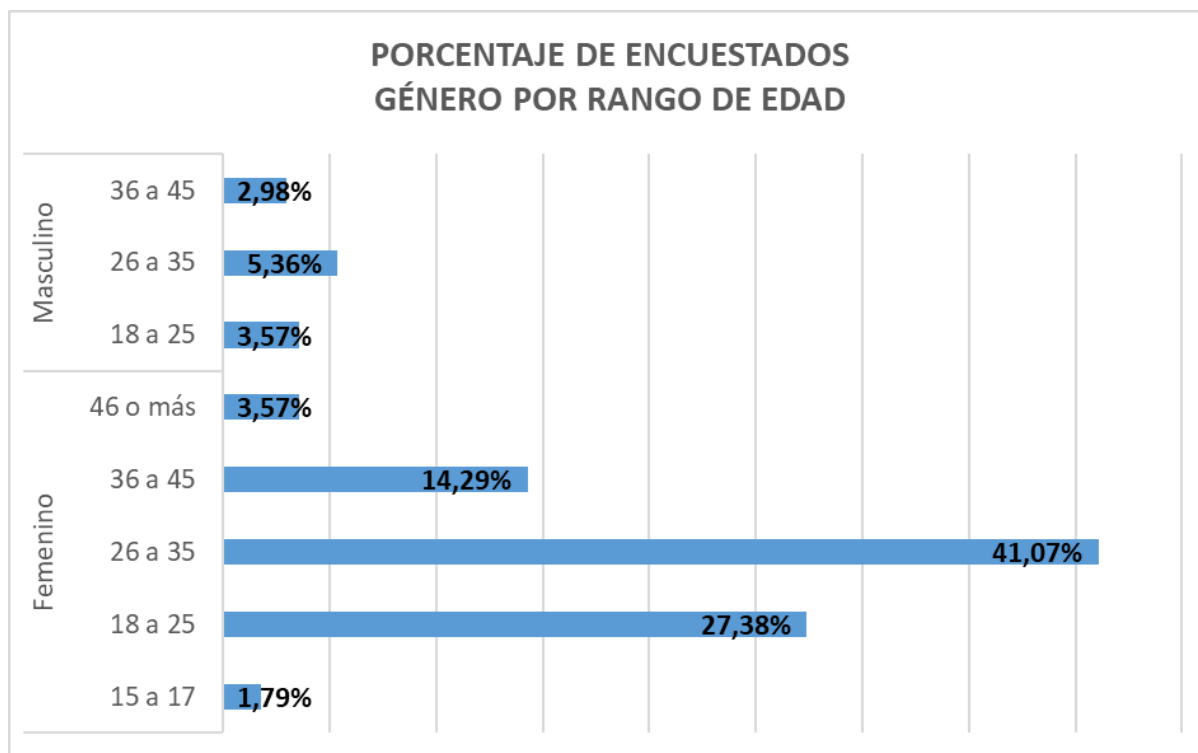
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GENERO	RANGO DE EDAD	
Femenino	15 a 17	3
	18 a 25	46
	26 a 35	69
	36 a 45	24
	46 o más	6
Total Femenino		148
Masculino	18 a 25	6
	26 a 35	9
	36 a 45	5
Total Masculino		20
Total general		168

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 41,07% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 18 a 25 años el género femenino es del 27,38% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 14,29% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 1,79%. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 3,57% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 26 y 35 años, el género masculino representa el 5,36% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 18 a 25 años representan el 3,57% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 2,98%. No aparecen caracterizados hombres menores de edad ni en el rango de 46 años o más.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman 3, se evidencia que el total pertenece al género femenino. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 52 personas encuestadas,

46 son mujeres (88,46%) frente a 6 hombres (11,53%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 78 personas, 69 son mujeres (88,46%) y 9 son hombres (11,53%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 29 estudiantes, 24 pertenecen al género femenino (82,75%) y 5 al género masculino (17,24%). En el rango de edad 46 años o más, cuyo total es 6 encuestados, la totalidad pertenece al género femenino. Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad.

ESTADO CIVIL

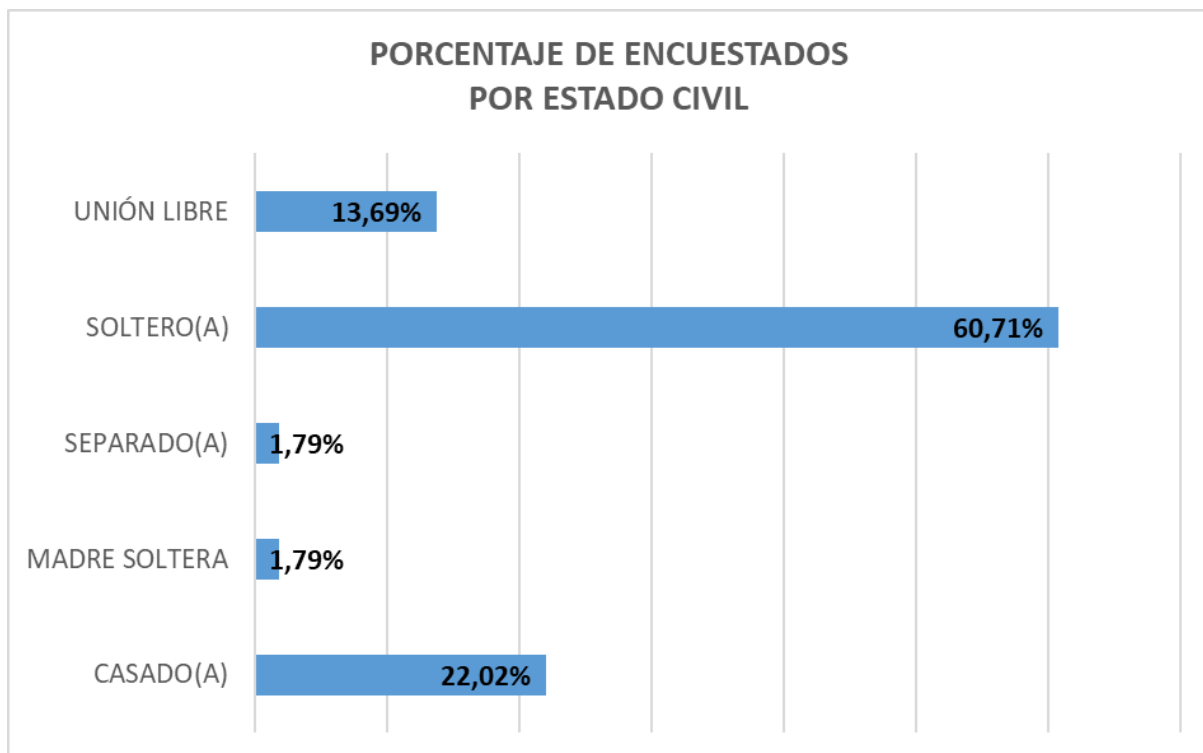
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	37
MADRE SOLTERA	3
SEPARADO(A)	3
SOLTERO(A)	102
UNIÓN LIBRE	23
Total general	168

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 102 (60,71%). 60 estudiantes representan un 35,71% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 37 (22,02%) y unión libre 23 (13,69%)). Separadas se registran 3 personas (1,79%). Hay 3 madres solteras (1,79%).

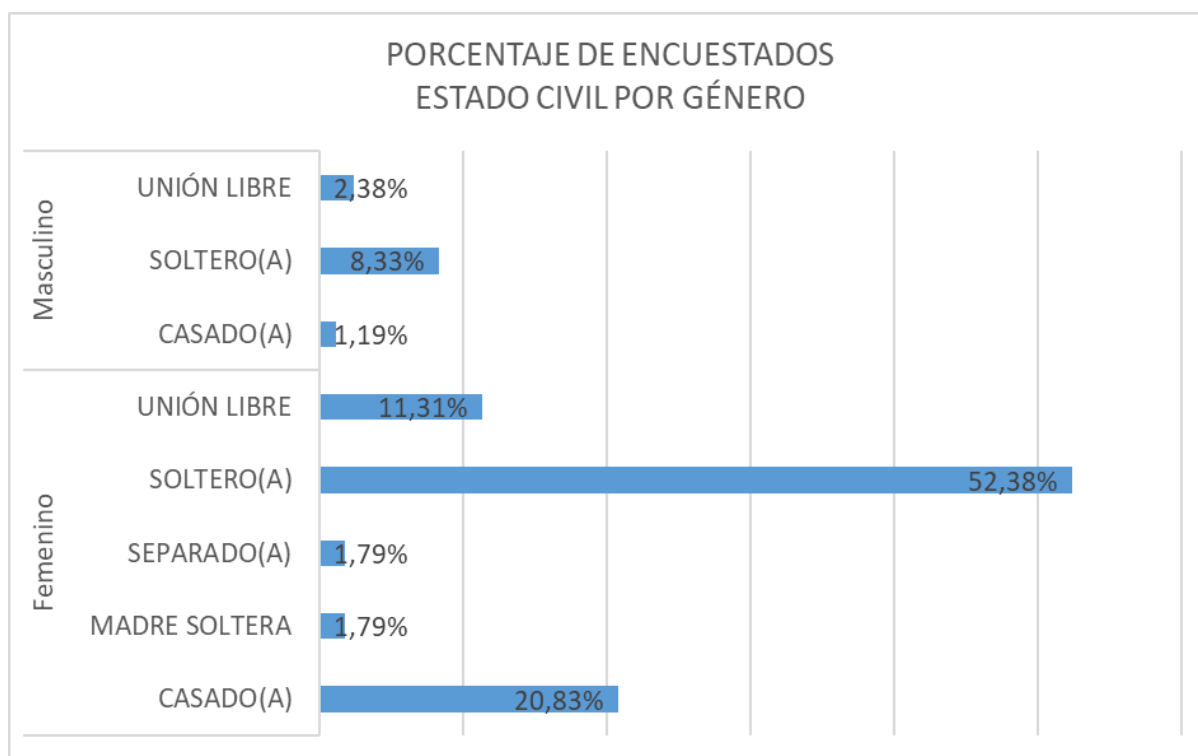
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GÉNERO	ESTADO CIVIL	
Femenino	CASADO(A)	35
	MADRE SOLTERA	3
	SEPARADO(A)	3
	SOLTERO(A)	88
	UNIÓN LIBRE	19
Total Femenino		148
Masculino	CASADO(A)	2
	SOLTERO(A)	14
	UNIÓN LIBRE	4
Total Masculino		20
Total general		168

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (168).



Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje mayor al 60%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 2% son separado(a) y madre soltera.

Del género femenino se resalta que 88 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 59,45%. 54 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 36,48%. Los estados separada y madre soltera suman 6 mujeres, equivalentes al 4,05%.

Del género masculino se resalta que 14 son solteros, lo que representa el 70% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 6 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 30%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estados más que el masculino, y estos son Madre Soltera, con 3 respuestas, y Separada, también con 3 respuestas.

LUGAR DE RESIDENCIA

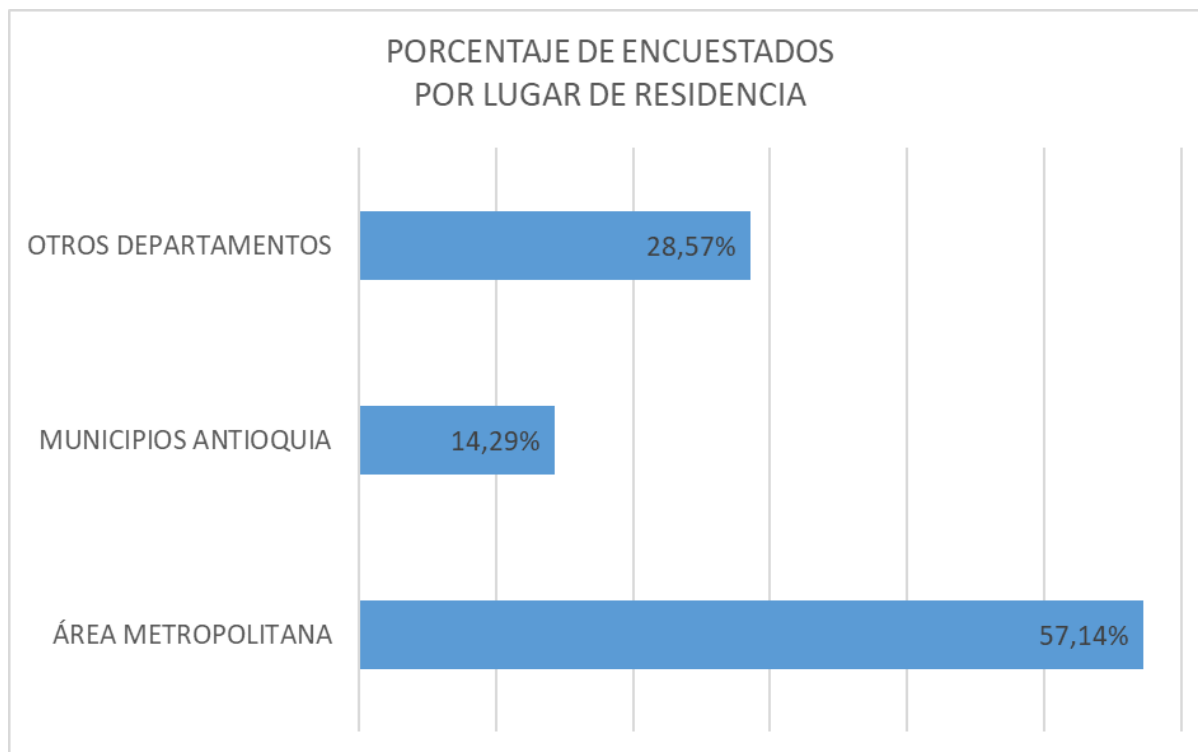
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ESCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	96
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	24
OTROS DEPARTAMENTOS	48
Total general	168

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 120, que representa el 71,42% del total de la caracterización. De esas 120 personas, 70 (58,33%) habitan en Medellín; 26 (21,66%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 24 (20%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman 48, lo que equivale al 28,57% del total de caracterizados.

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ)

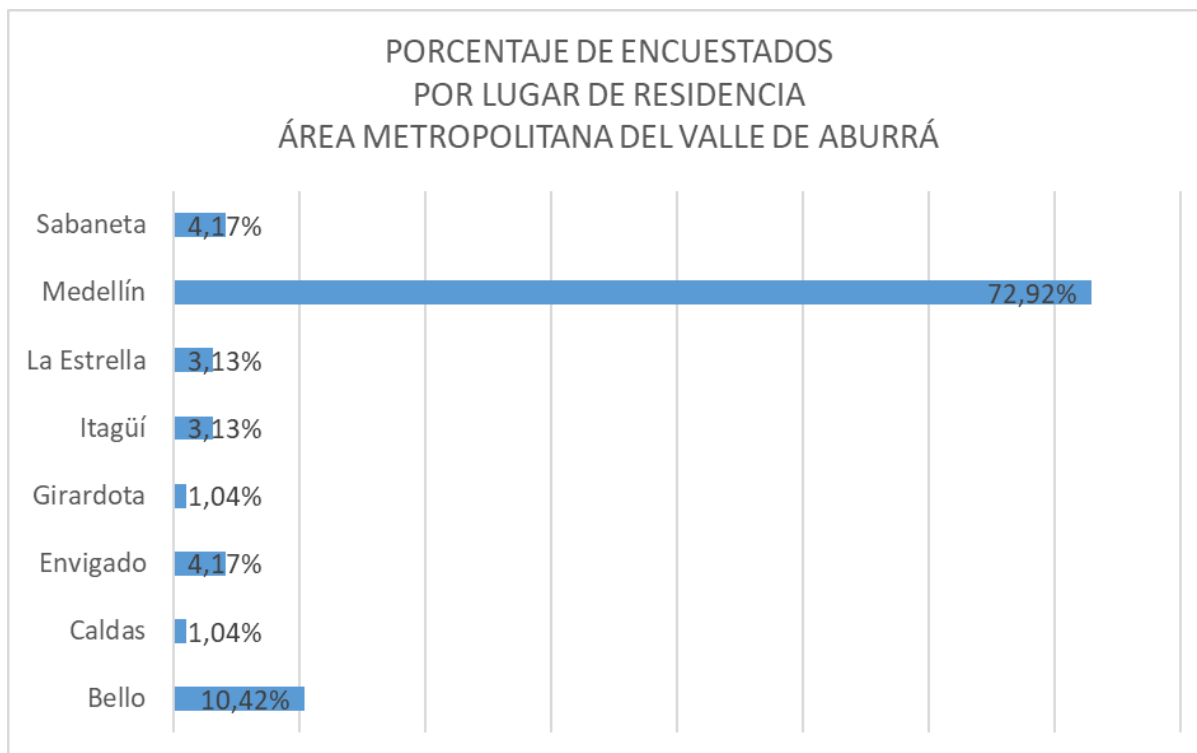
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	10
Caldas	1
Envigado	4
Girardota	1
Itagüí	3
La Estrella	3
Medellín	70
Sabaneta	4
Total general	96

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

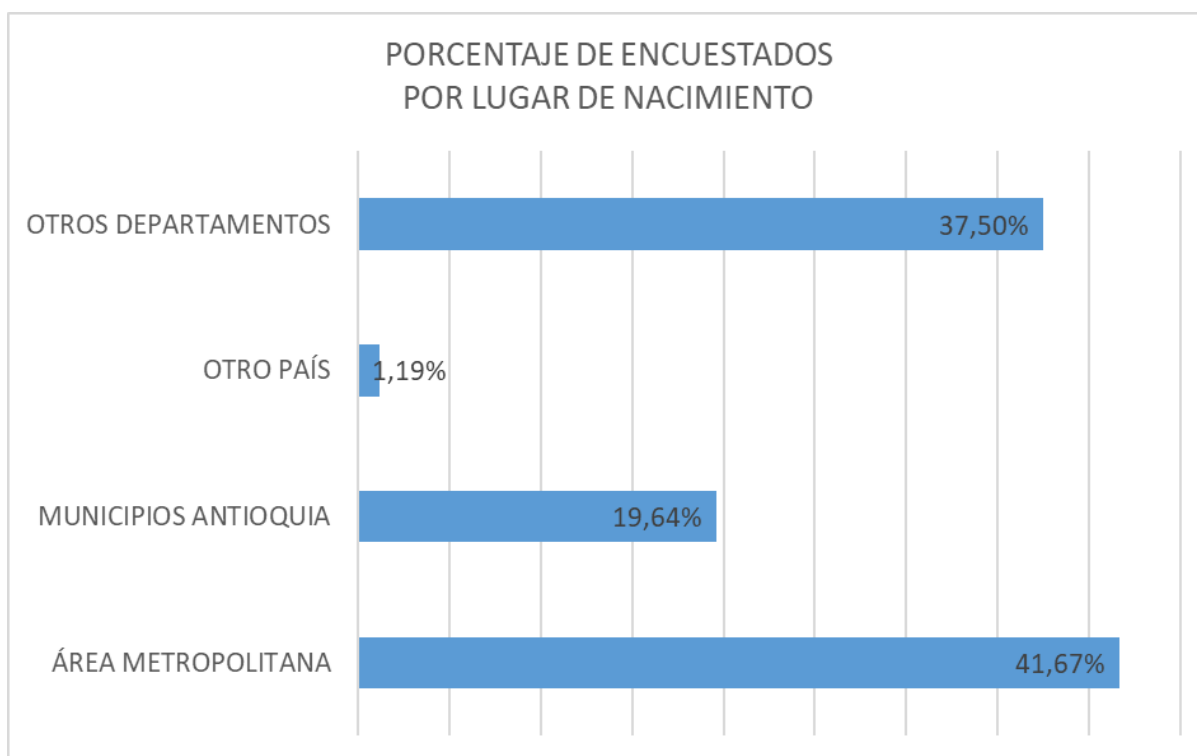
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	70
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	33
OTRO PAÍS	2
OTROS DEPARTAMENTOS	63
Total general	168

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 103, que equivale al 61,30% de las personas caracterizadas. De este total, 61 (59,22%) nacieron en Medellín, 33 (32,03%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 9 (8,73%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 65, lo que equivale al 38,69% del total de caracterizados. De esos 65, nacieron en otros departamentos de Colombia 63 (96,92%) y 2 (3,07%) en otros países.

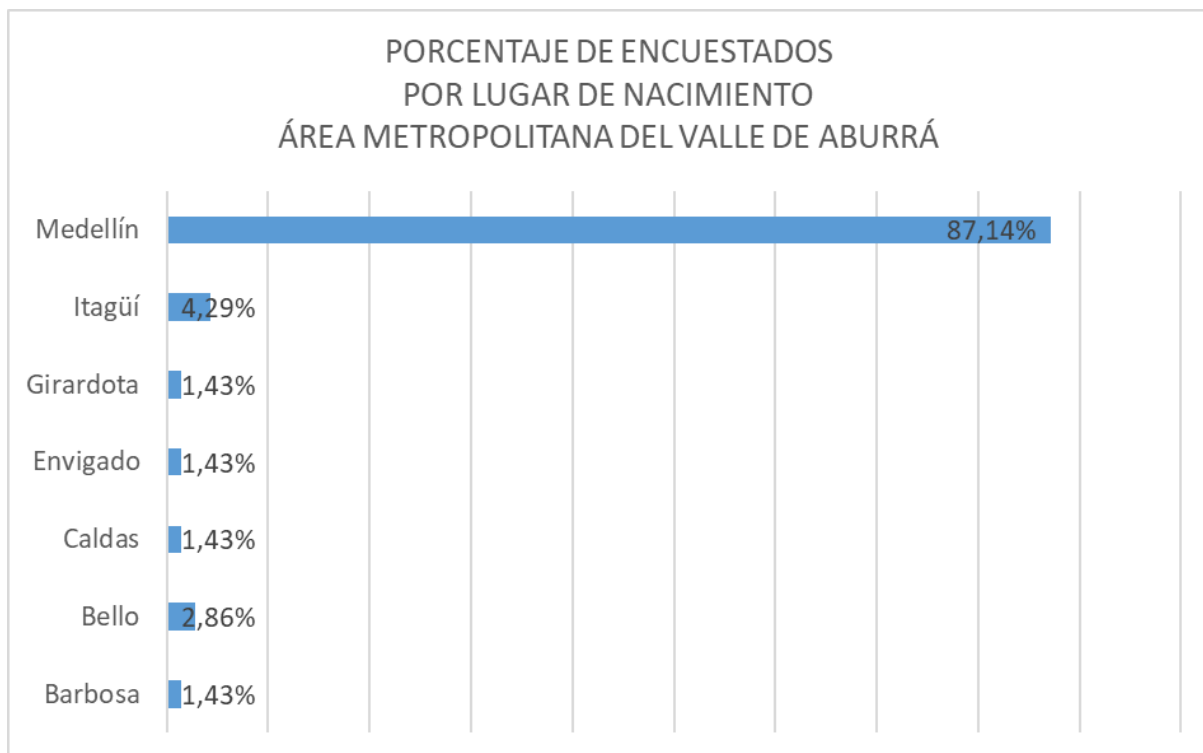
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	1
Bello	2
Caldas	1
Envigado	1
Girardota	1
Itagüí	3
Medellín	61
Total general	70

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO

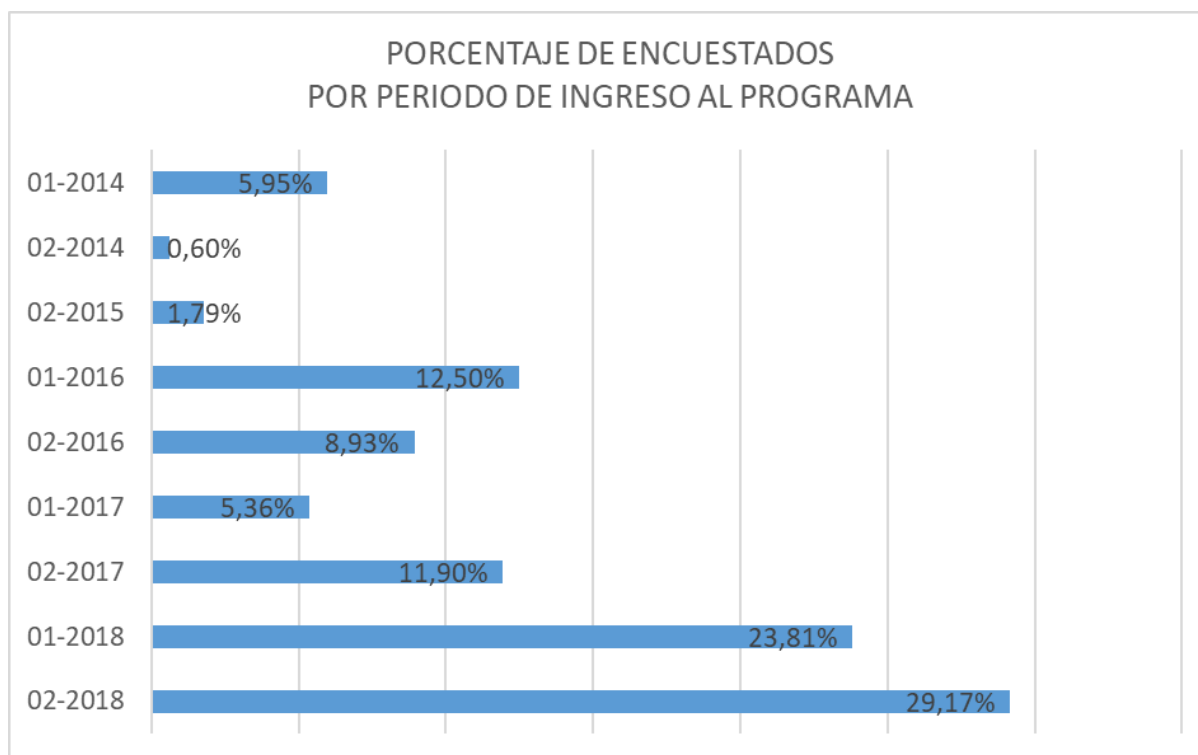
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2014 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2014 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en el periodo académico 1-2015.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	49
01-2018	40
02-2017	20
01-2017	9
02-2016	15
01-2016	21
02-2015	3
02-2014	1
01-2014	10
Total general	168

Gráfico 10.

Los datos del gráfico siguiente muestran el porcentaje total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2014 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2014 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en el periodo académico 1-2015.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 89, lo que equivale al 52,97% del total. Es decir que la mitad de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico.

Los periodos académicos 1-2016 y 2-2016 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 36, lo que representa el 21,42% del total. Es decir que un poco más de la quinta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2016. El periodo académico 1-2017 registró un descenso del 60% con respecto al periodo inmediatamente anterior; pero se presentó un aumento significativo de los ingresos en 2-2017.

Si se suman los cuatro periodos académicos que van de 1-2017 a 2-2018, se obtiene como resultado que el 70,23% de los estudiantes caracterizados, es decir, casi tres de cada cuatro, iniciaron sus estudios en los mencionados periodos.

Las cifras decrecen a medida que se retrocede en el tiempo, lo cual tiene su lógica, pues la encuesta de caracterización está en el sistema Uenlinea desde el periodo 2-2016, y por ende la mayor parte de quienes la han respondido e ingresaron en periodos anteriores a este, son quienes se matricularon en los periodos más cercanos al semestre académico 2-2016. El hecho de que los periodos de ingreso inicien en el primer semestre de 2014 tiene su explicación en que en ese periodo se matriculó el primer grupo de este programa.

GRUPOS ÉTNICOS

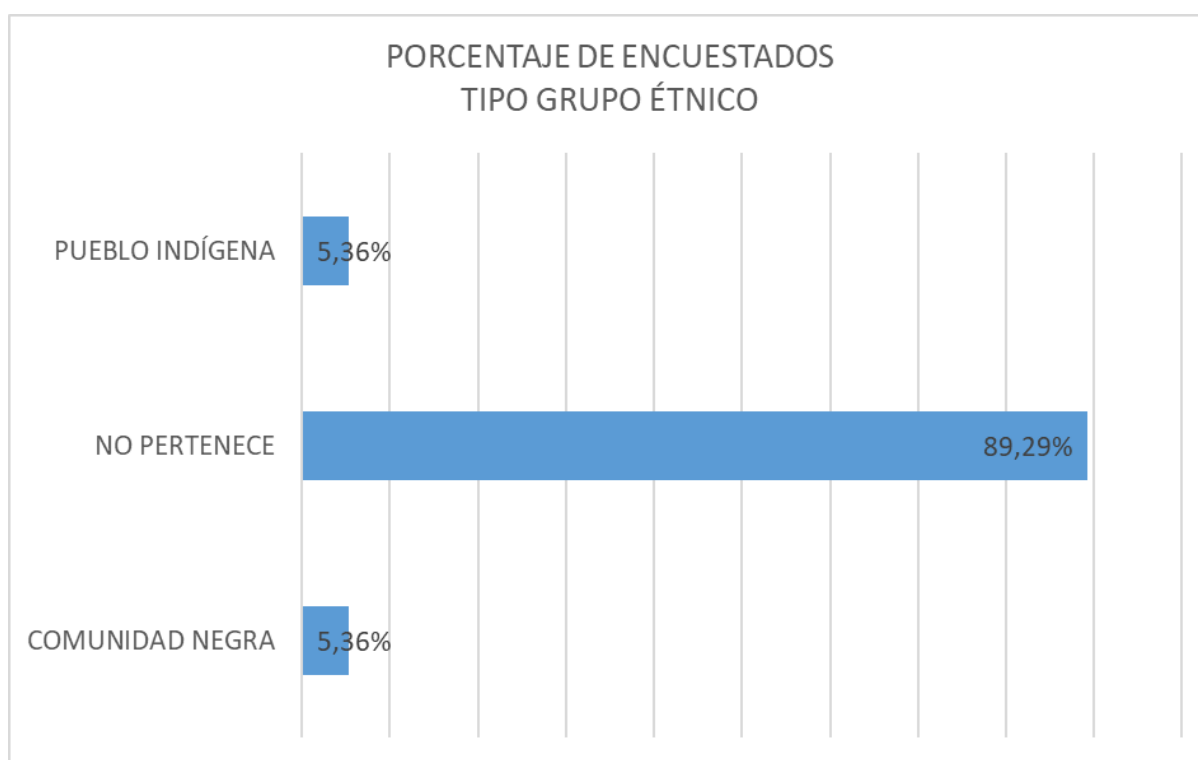
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
COMUNIDAD NEGRA	9
NO PERTENECE	150
PUEBLO INDÍGENA	9
Total general	168

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados anteriormente muestran que 150 estudiantes, que equivalen al 89,29% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 18 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mitad pertenecen a la comunidad negra y la otra mitad son indígenas. Esto indica que, de cada 100 estudiantes matriculados, cinco pertenecen a la comunidad negra y cinco hacen parte del pueblo indígena.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Tabla 12.

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad y cuántos no presentan.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
PRESENTA TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	2
NO APLICA	164
Total general	168

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 164 (97,62%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla y en el gráfico aparecen como No aplica) y 4 (2,38%) dicen que presentan alguna discapacidad.

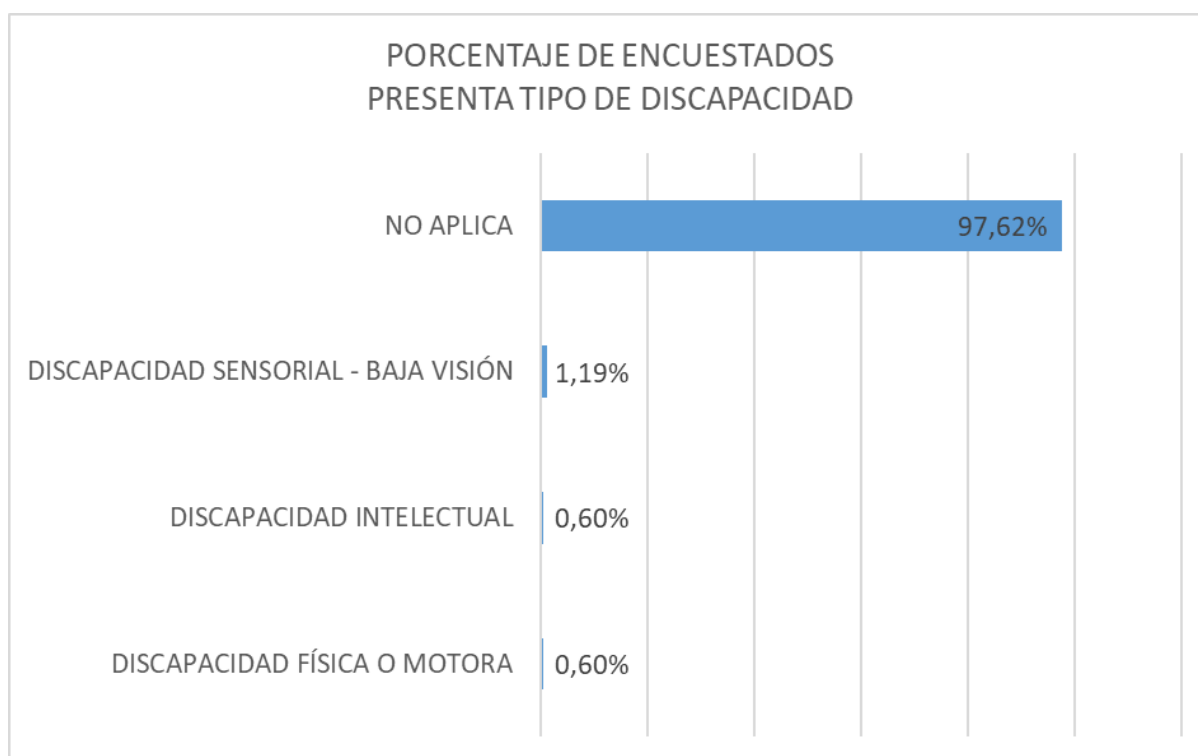


Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

PROGRAM A	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)		
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO APLICA	3
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	2
		NO APLICA	44
	26 a 35	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1
		NO APLICA	68
	36 a 45	NO APLICA	24
46 o más	NO APLICA	6	
Total Femenino			148
Masculino	18 a 25	NO APLICA	6
	26 a 35	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
		NO APLICA	8
36 a 45	NO APLICA	5	
Total Masculino			20
Total general			168

Los datos anteriores evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece en el género femenino: 2 respuestas. Teniendo en cuenta que 3 mujeres informan presentar alguna discapacidad, la discapacidad sensorial-baja visión representa el 66,66% de las discapacidades en el género femenino. Una persona del género masculino informa que presenta discapacidad, y esta es discapacidad intelectual.

Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 2,38%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay más de dos que presentan algún tipo de discapacidad.

Es importante que desde el programa académico se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA

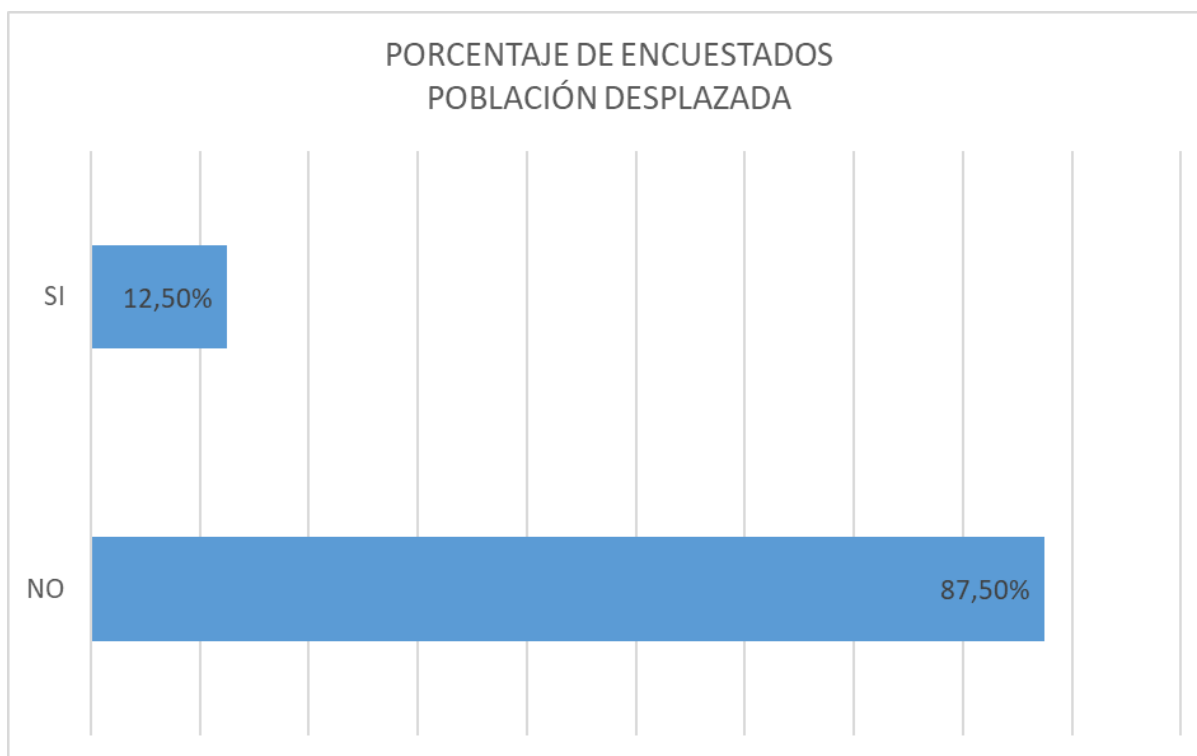
Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de personas que hacen parte de la población desplazada.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	147
SI	21
Total general	168

Gráfico 13.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que hacen parte de la población desplazada.



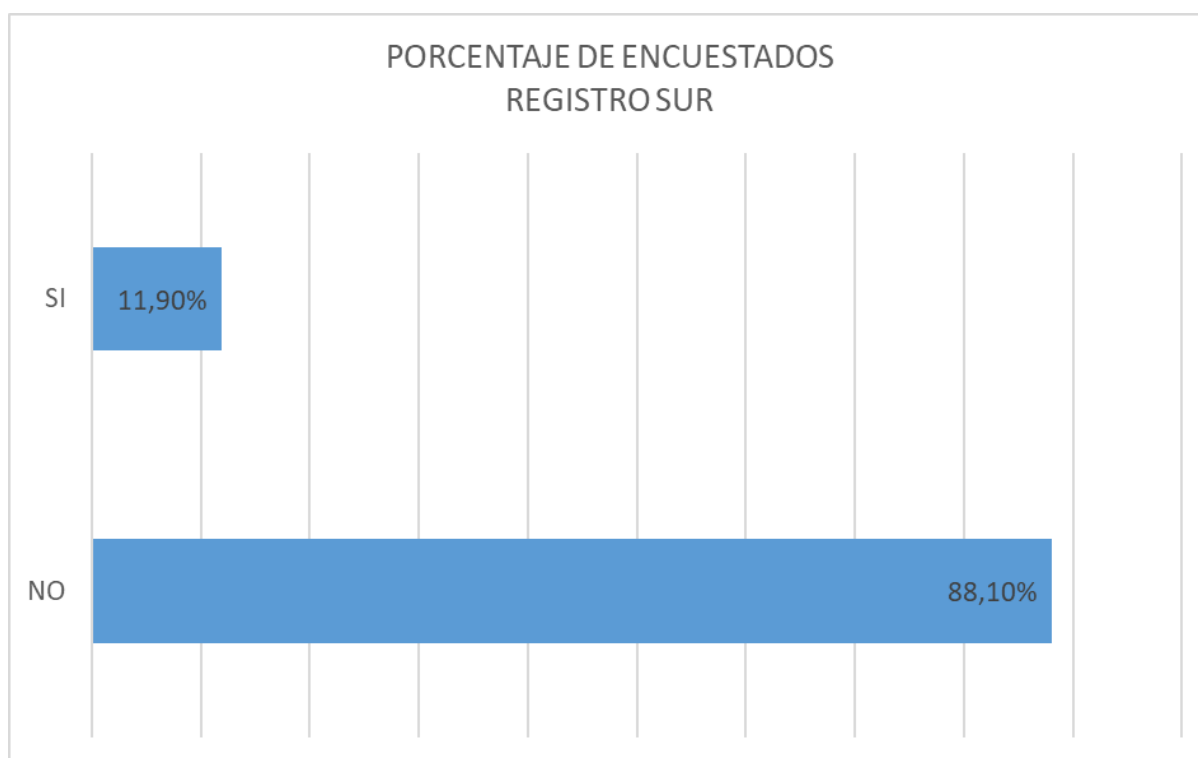
Los datos de las dos tablas siguientes (tabla 15 y tabla 16) muestran que el número de personas registradas en el SUR es 20; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 21, y al verificar que dentro de este número hay 13 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 7, la cual resulta de restarle 13 a 20. Esos 7 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 7 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Tabla 15.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	148
SI	20
Total general	168

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que afirman estar registradas en el SUR.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	140	7	147
SI	8	13	21
Total general	148	20	168

Los datos anteriores muestran que, de los 168 estudiantes caracterizados, 21 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 12,5%, e indica que, de cada 100 matriculados, más de 12 son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 21, 13 (61,90%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 8 (38,09%) no están reportados en el SUR. De los 20 que dicen estar reportados en el SUR, 7 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

PERTENENCIA A PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

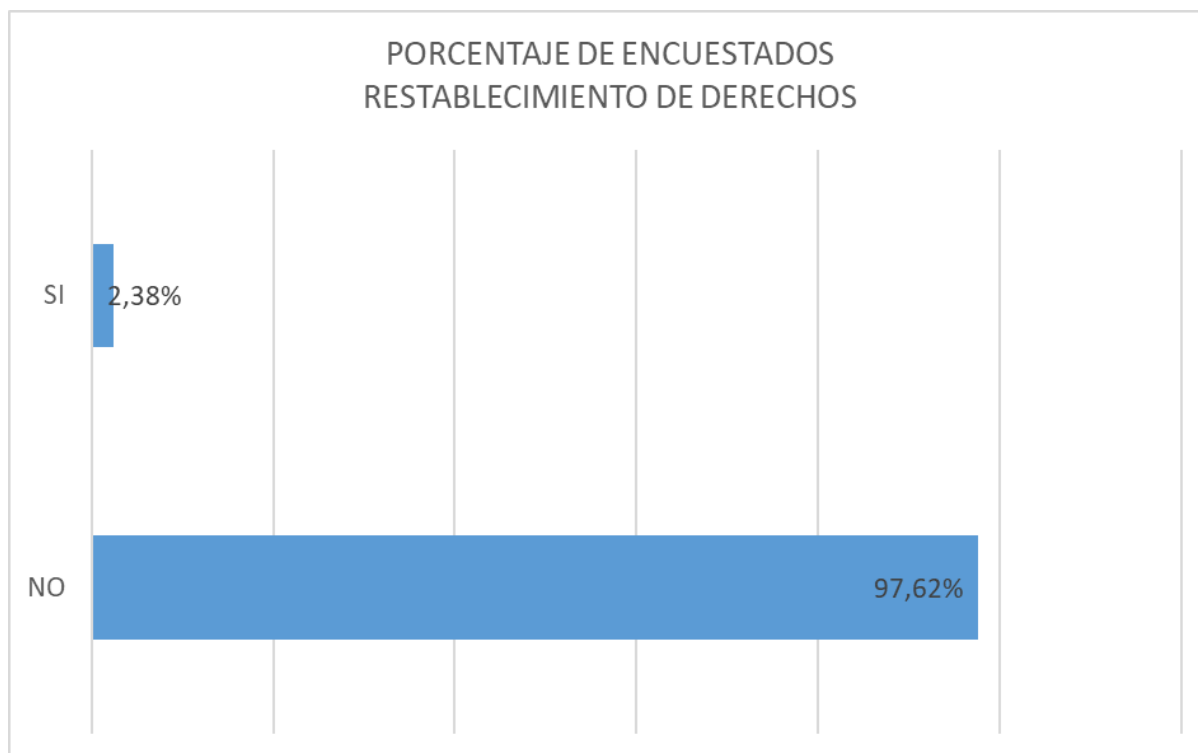
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	164
SI	4
Total general	168

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



NÚMERO DE HERMANOS

Tabla 18.

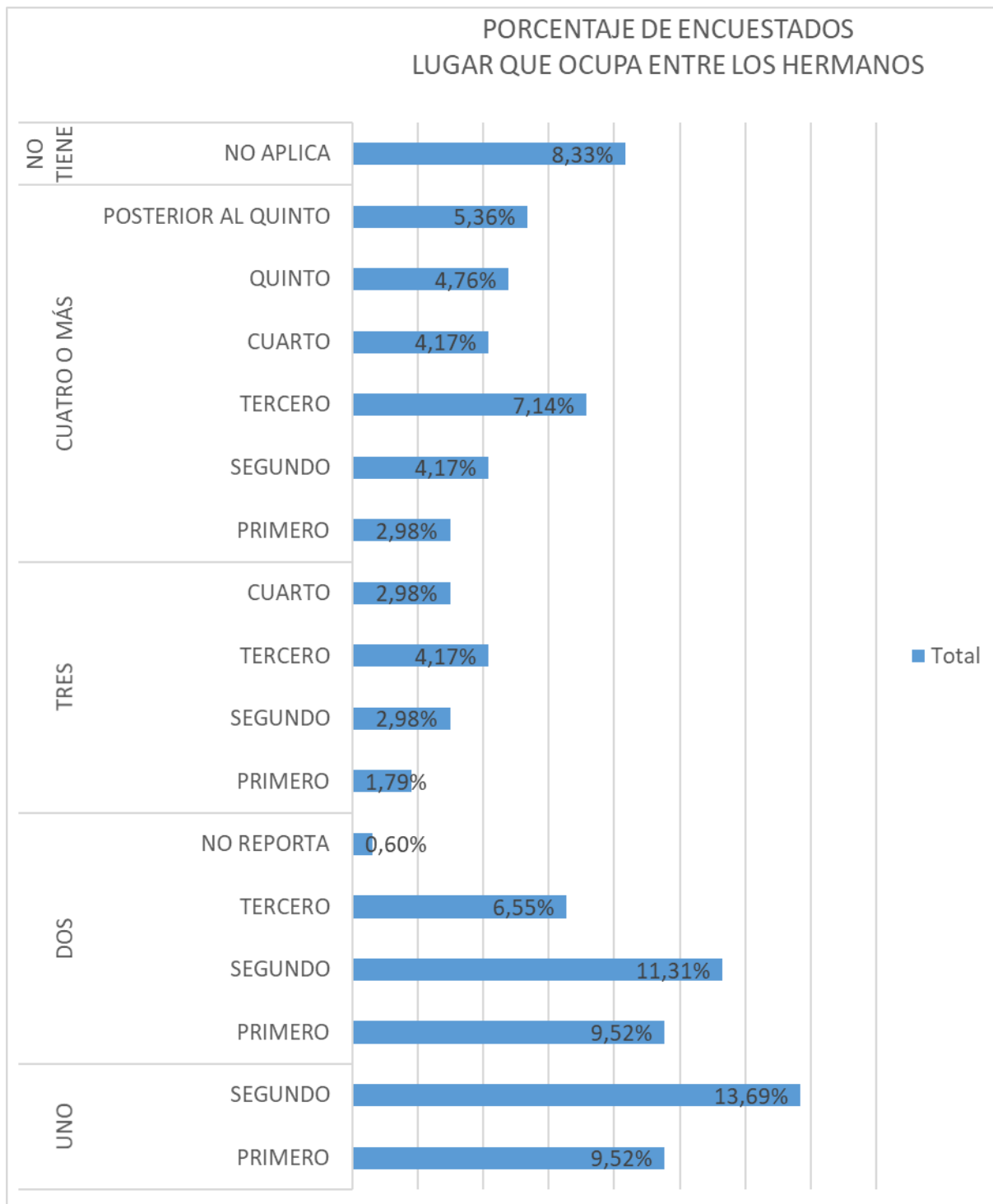
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN QUE OCUPA ENTRE LOS HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	16
	SEGUNDO	23
Total UNO		39
DOS	PRIMERO	16
	SEGUNDO	19
	TERCERO	11
	NO REPORTA	1
Total DOS		47
TRES	PRIMERO	3
	SEGUNDO	5
	TERCERO	7
	CUARTO	5
Total TRES		20
CUATRO O MÁS	PRIMERO	5
	SEGUNDO	7
	TERCERO	12
	CUARTO	7
	QUINTO	8
	POSTERIOR AL QUINTO	9
Total CUATRO O MÁS		48
NO TIENE	NO APLICA	14
Total NO TIENE		14
Total general		168



Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 154 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 91,66%. De este total, 39 (25,32%), respondieron tener un hermano y de estos, 16 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 168 caracterizados, 14 (8,33%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados en Psicología distancia más de nueve tienen uno o más hermanos, y menos de uno son hijos únicos.

NÚMERO DE HIJOS

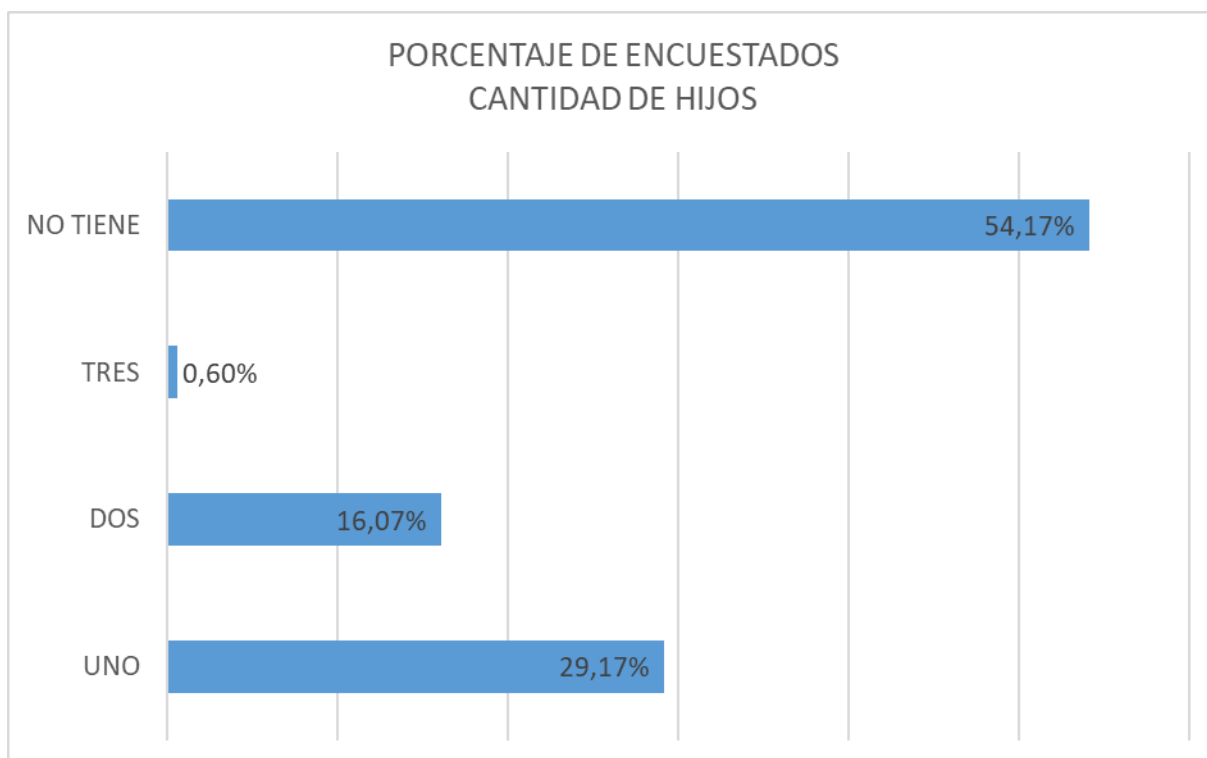
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
TOTAL HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	49
DOS	27
TRES	1
NO TIENE	91
Total general	168

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 77 estudiantes tienen hijos, esto equivale al 45,83% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados más de cuatro tienen hijos. Se hace evidente que un poco más de la mitad (91) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 54,16% de la población encuestada.

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)		
GÉNERO	RANGO DE EDAD	CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	UNO	1
		NO TIENE	2
	18 a 25	UNO	8
		DOS	1
		NO TIENE	37
	26 a 35	UNO	27
		DOS	12
		NO TIENE	30
	36 a 45	UNO	6
		DOS	12
		NO TIENE	6
	46 o más	UNO	2
		DOS	1
TRES		1	
NO TIENE		2	
Total Femenino			148
Masculino	18 a 25	NO TIENE	6
	26 a 35	UNO	4
		DOS	1
		NO TIENE	4
	36 a 45	UNO	1
NO TIENE		4	
Total Masculino			20
Total general			168

Los datos anteriores muestran que de los 77 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 44 personas, y de estas, 39 son mujeres y 5, hombres. Se evidencia que una mujer en el rango de 15 a 17 años manifestó tener un hijo. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 9 mujeres manifestaron tener hijos. Si se toma en cuenta que este último rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser madres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción. Lo mismo podría decirse de la menor de edad que manifiesta tener un hijo.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

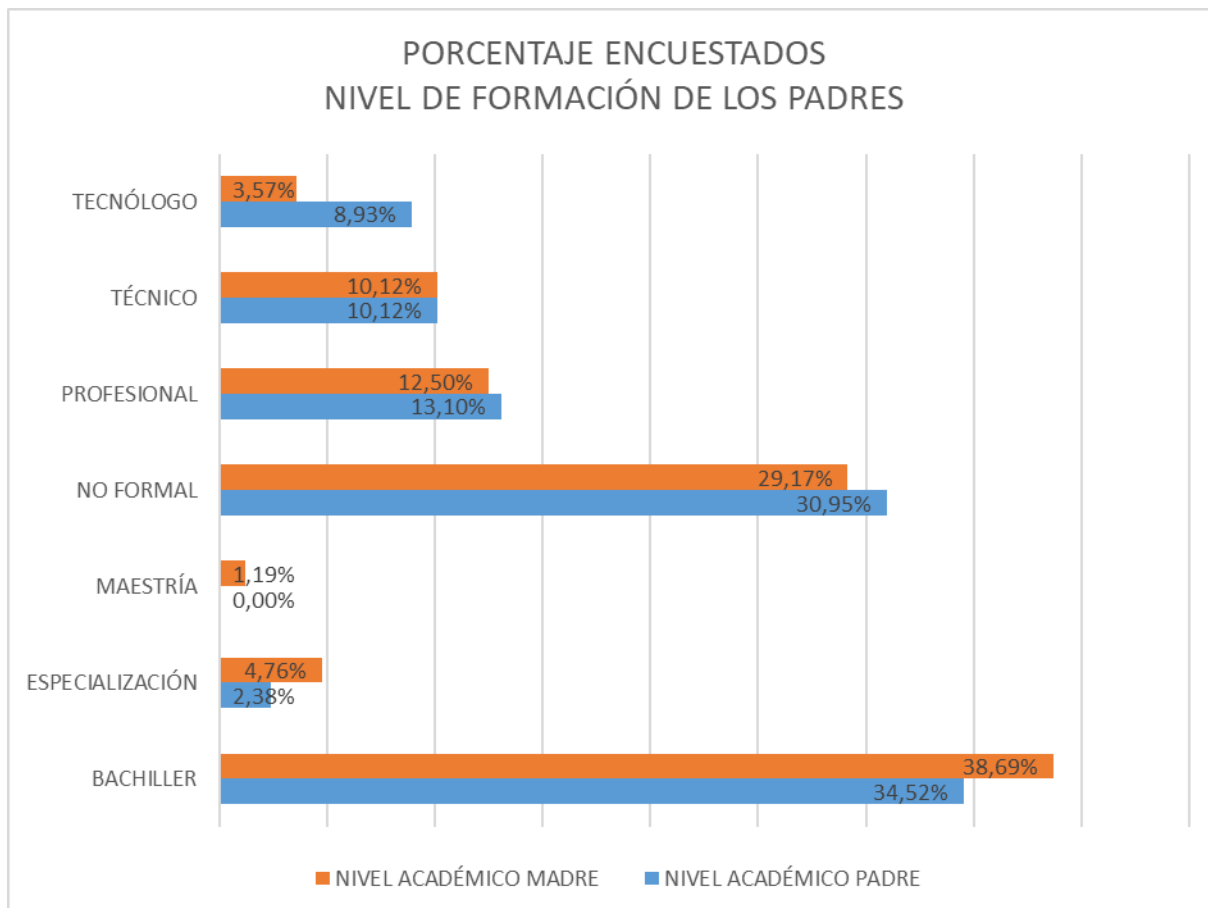
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA DISTANCIA	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	58	65
ESPECIALIZACIÓN	4	8
MAESTRÍA	0	2
NO FORMAL	52	49
PROFESIONAL	22	21
TÉCNICO	17	17
TECNÓLOGO	15	6
Total general	168	168

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en el nivel de formación no formal, tecnólogo y profesional. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación bachiller, especialización y maestría. Ambos están iguales en el nivel de formación técnica.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

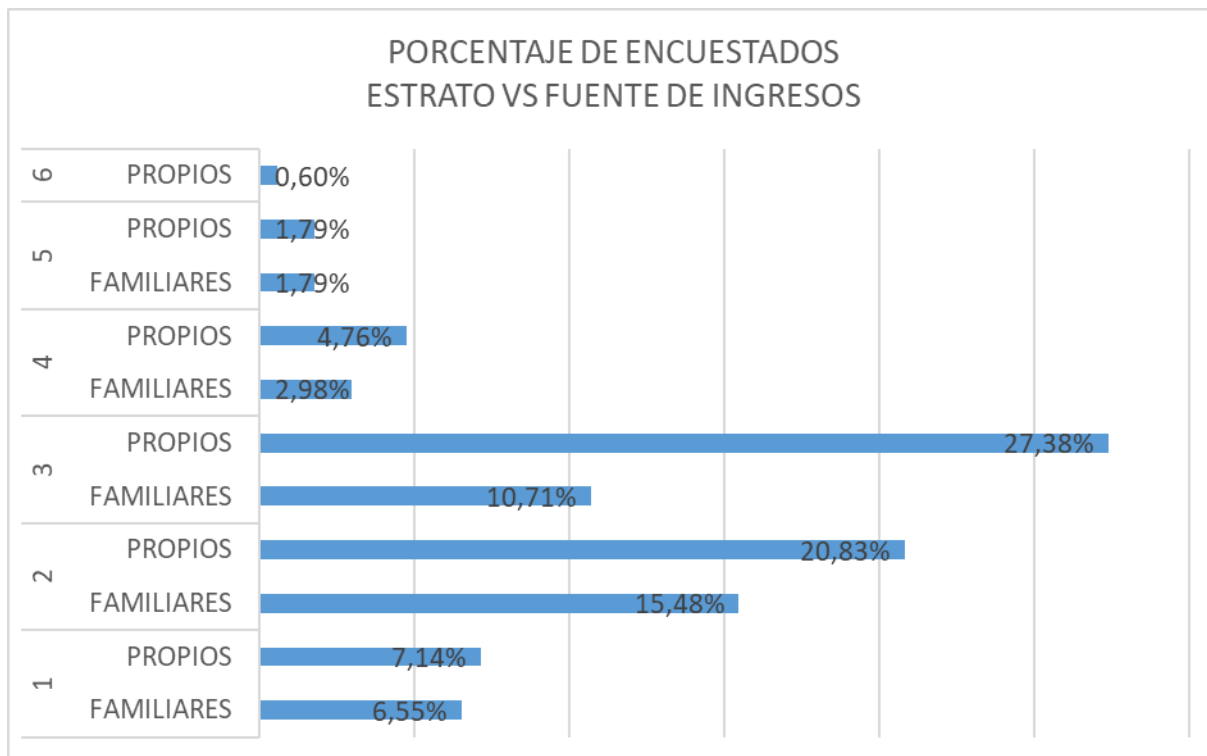
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	
ESTRATO	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	11
	PROPIOS	12
2	FAMILIARES	26
	PROPIOS	35
3	FAMILIARES	18
	PROPIOS	46
4	FAMILIARES	5
	PROPIOS	8
5	FAMILIARES	3
	PROPIOS	3
6	PROPIOS	1
Total		168

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 38,09% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,59%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 148, que equivale al 88,09%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es 20, lo que representa el 11,90%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de ocho hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y poco más de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es propia, situación que se ve reflejada en todos los estratos, exceptuando el 5, pues en este estrato una mitad respondió que la fuente de ingresos es propia y la otra mitad dice que la fuente es familiar.

TIPO DE FINANCIACIÓN PARA EL PAGO DE LA MATRÍCULA

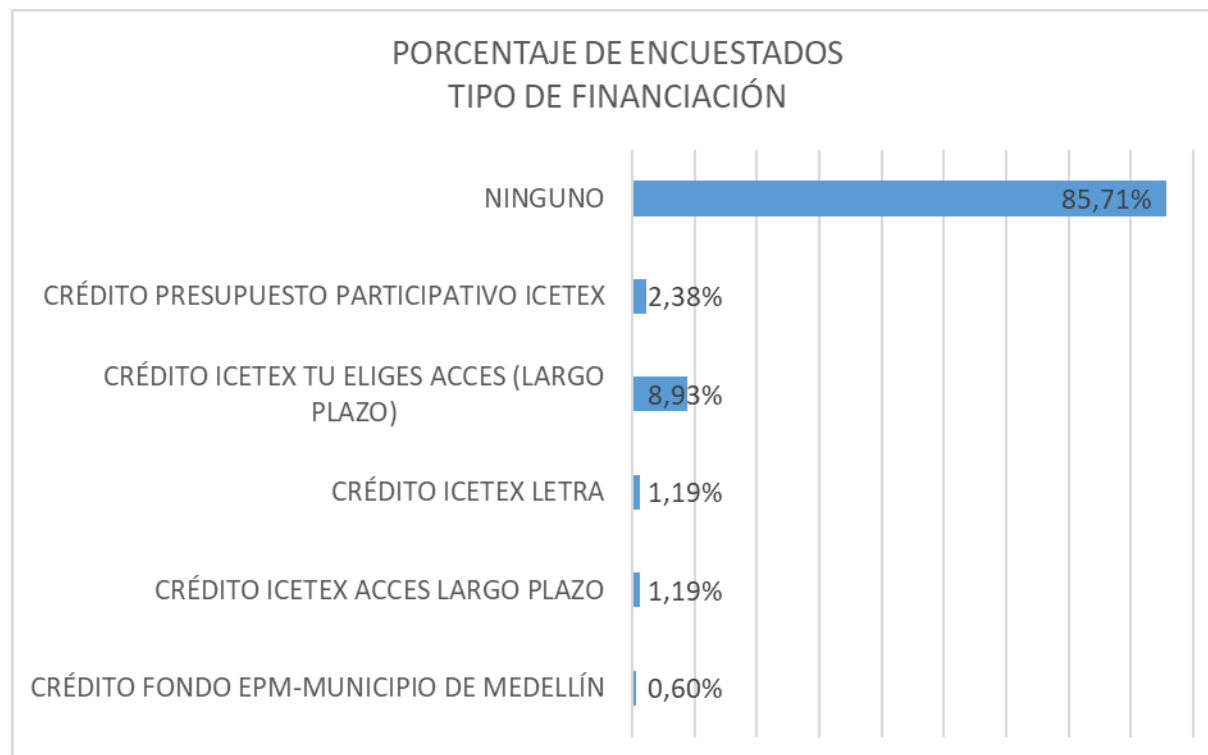
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA TIPO FINANCIACIÓN	PSICOLOGÍA (DISTANCIA) NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	1
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	2
CRÉDITO ICETEX LETRA	2
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	15
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	4
NINGUNO	144
Total general	168

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 144 estudiantes, que equivalen al 85,71% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 24, equivalentes al 14,28% dependen de algún tipo de financiación, y de estos, 23, que representan el 95,83% de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Icetex.

CONSUMO DE LICOR

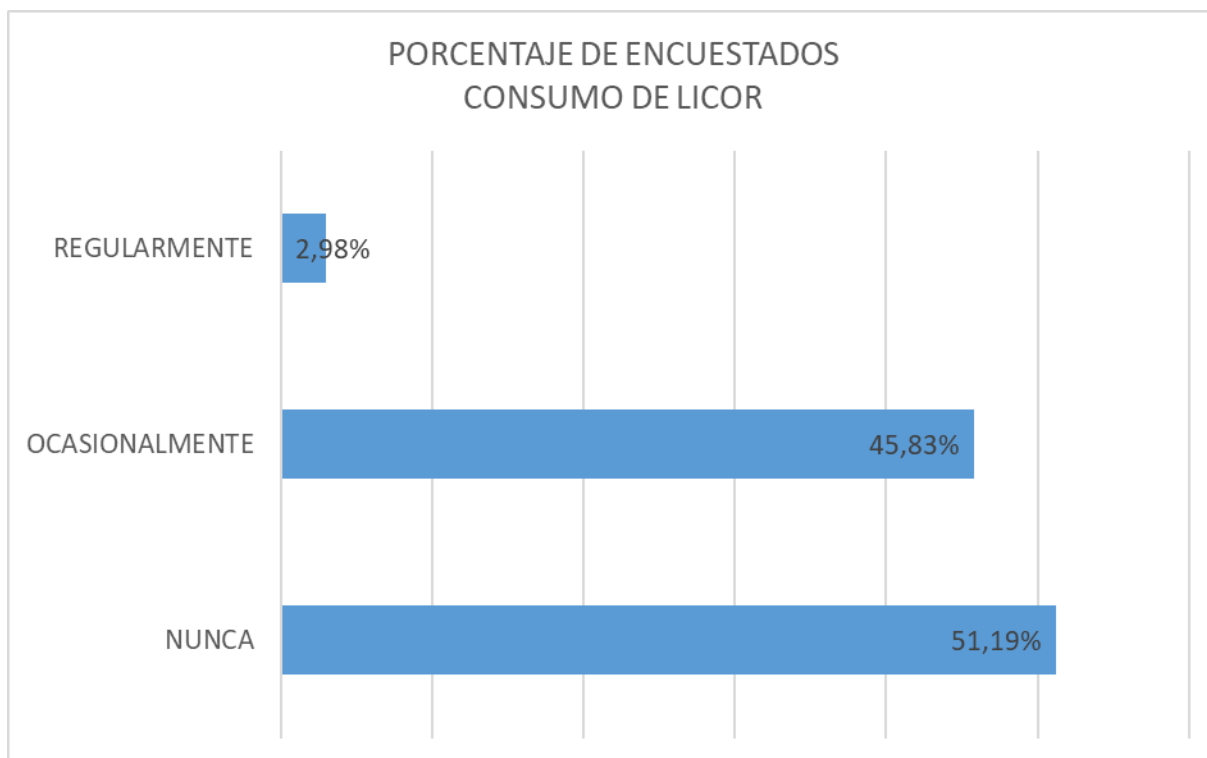
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	86
OCASIONALMENTE	77
REGULARMENTE	5
Total general	168

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor



Los datos anteriores indican que 82 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 48,80% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, casi la mitad consumen licor.

HÁBITO DE FUMAR

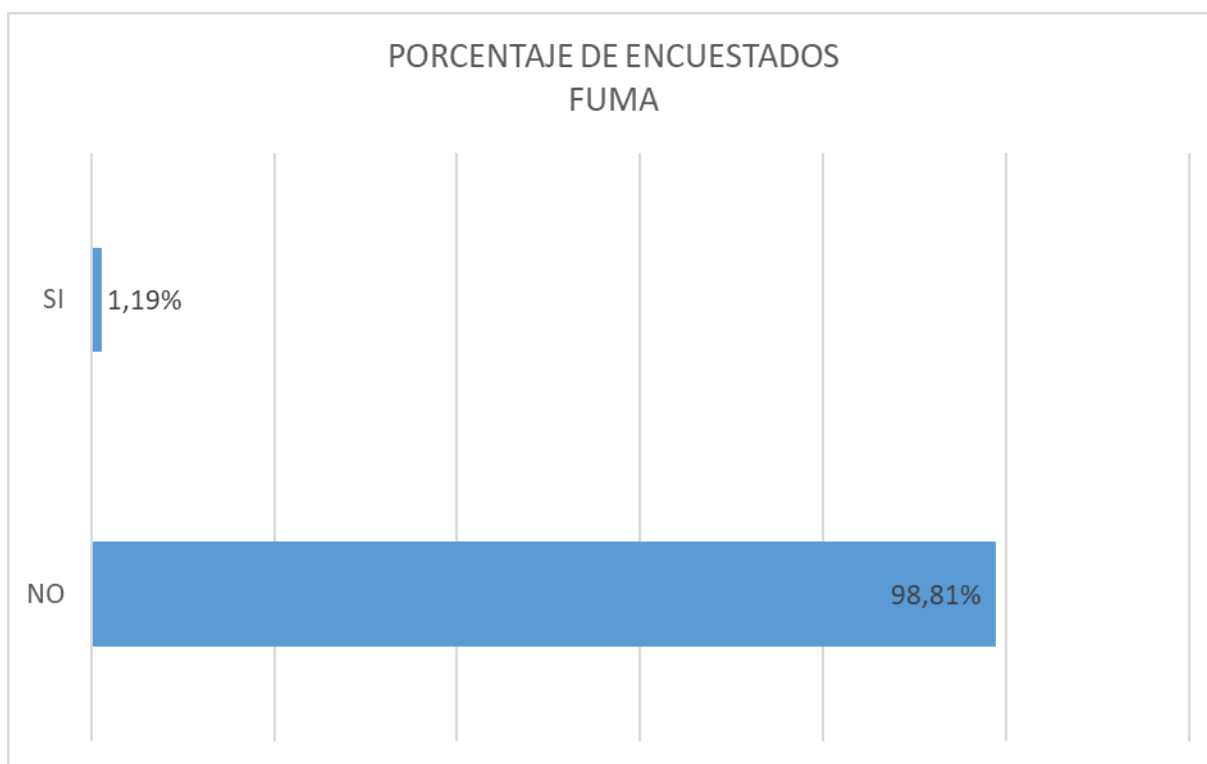
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	166
SI	2
Total general	168

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 2 estudiantes, lo que representa un 1,19% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, un poco más de uno son fumadores.

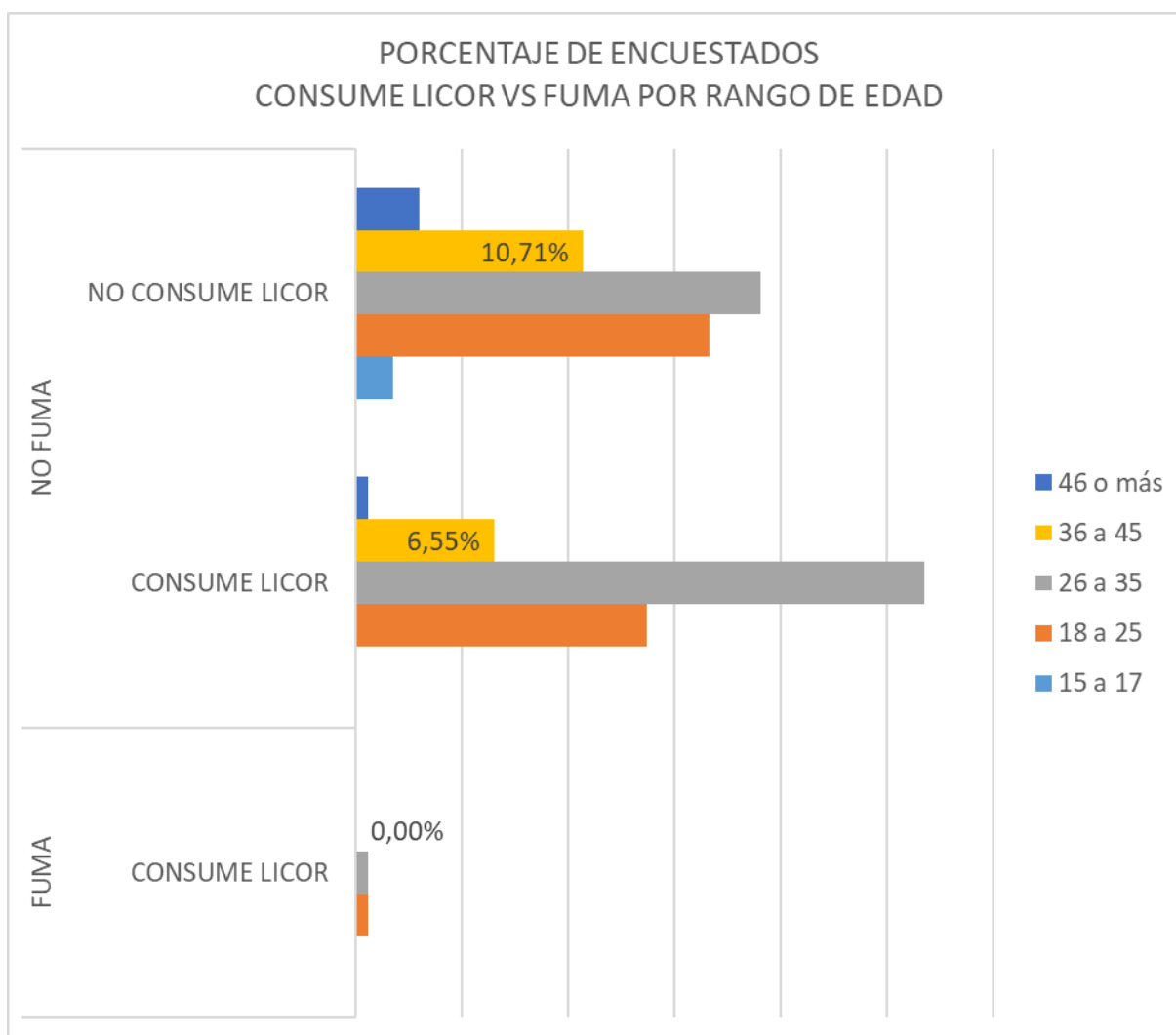
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	RANGO DE EDAD					NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	
FUMA	CONSUME LICOR	0	1	1	0	0	2
Total FUMA		0	1	1	0	0	2
NO FUMA	CONSUME LICOR	0	23	45	11	1	80
	NO CONSUME LICOR	3	28	32	18	5	86
Total NO FUMA		3	51	77	29	6	166
Total general		3	52	78	29	6	168

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR Y HÁBITO DE FUMAR DISCRIMINADOS POR GÉNERO

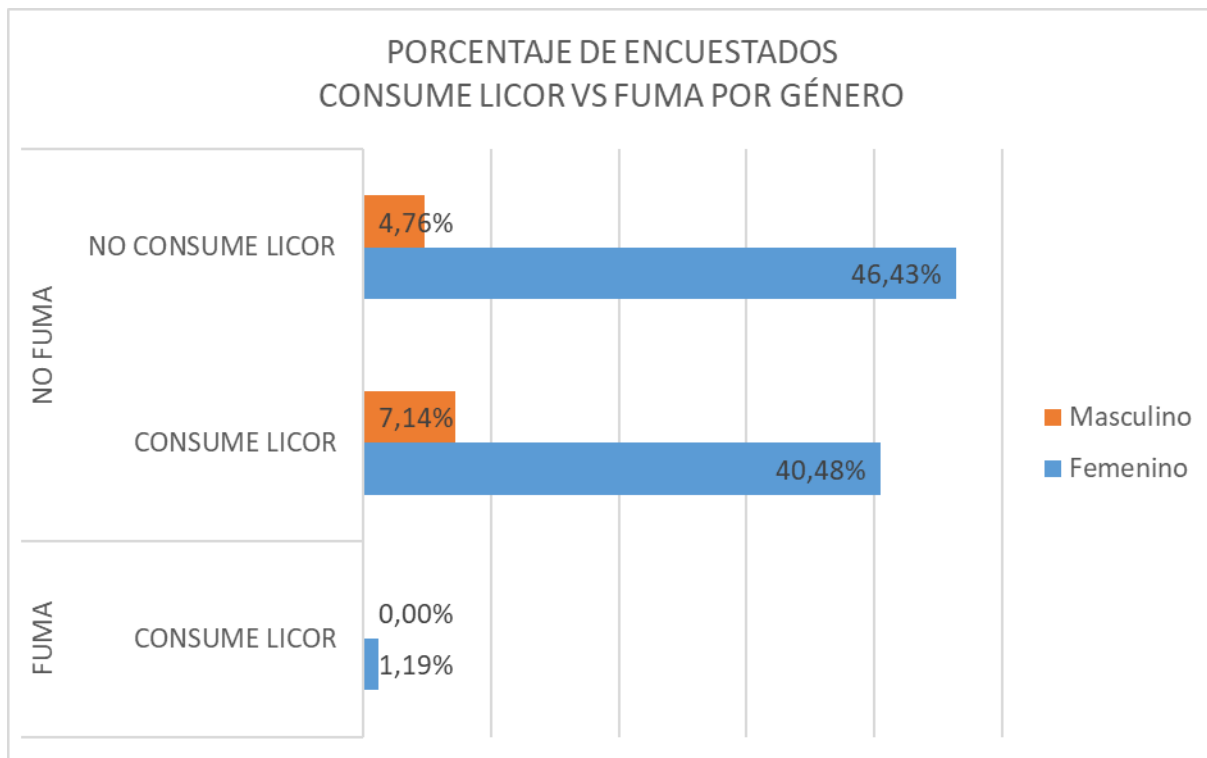
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	GÉNERO		TOTAL GENERAL
		Femenino	Masculino	
FUMA	CONSUME LICOR	2	0	2
Total FUMA		2	0	2
NO FUMA	CONSUME LICOR	68	12	80
	NO CONSUME LICOR	78	8	86
Total NO FUMA		146	20	166
Total general		148	20	168

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.



Los datos anteriores muestran la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad hay un consumo de licor de 37,93% o más; exceptuando a los menores de edad, pues ninguno consume licor, y exceptuando también al rango de edad 46 años o más, cuyo consumo es del 16,66%. El rango de 26 a 35 años presenta el porcentaje más alto con 58,97%. En el rango de 36 a 45 años el porcentaje de consumo es de 37,93%. Lo que indica que casi cuatro de cada diez estudiantes en este rango consumen licor. Entre los 18 y 25 años el porcentaje de consumo es del 46,15%. Esto indica que más de cuatro de cada 10 personas en este rango consumen licor, y en el caso de quienes están entre 26 y 35 años la cifra aumenta a casi seis de cada 10. En lo referente a los menores de edad, ninguno consume licor. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas adultas que para los menores de edad.

El porcentaje de quienes fuman es de 1,92% en el rango 18 a 25 años, y de 1,28% en el rango de 26 a 35 años. En los demás rangos de edad no hay fumadores. Estos datos indican que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

El porcentaje de quienes fuman y lo combinan con consumo de licor es de 1,92% en el rango 18 a 25 años, y de 1,28% en el rango de 26 a 35 años. En los demás rangos de edad no hay personas que combinen estos dos tipos de consumo. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango de edad.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	148	
CONSUME LICOR	70	47,29%
FUMA	2	1,35%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	2	1,35%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	78	52,70%

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO		
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	20	
CONSUME LICOR	12	60%
FUMA	0	0%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	0	0%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	8	40%

Las tablas anteriores muestran que en número el consumo de licor es mayor en las mujeres; pero en porcentaje es más alto en los hombres. El hábito de fumar es mayor en las mujeres en número y en porcentaje. También el consumo de licor combinado con fumar es mayor en las mujeres en número y en porcentaje, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres.

TALENTO EXCEPCIONAL

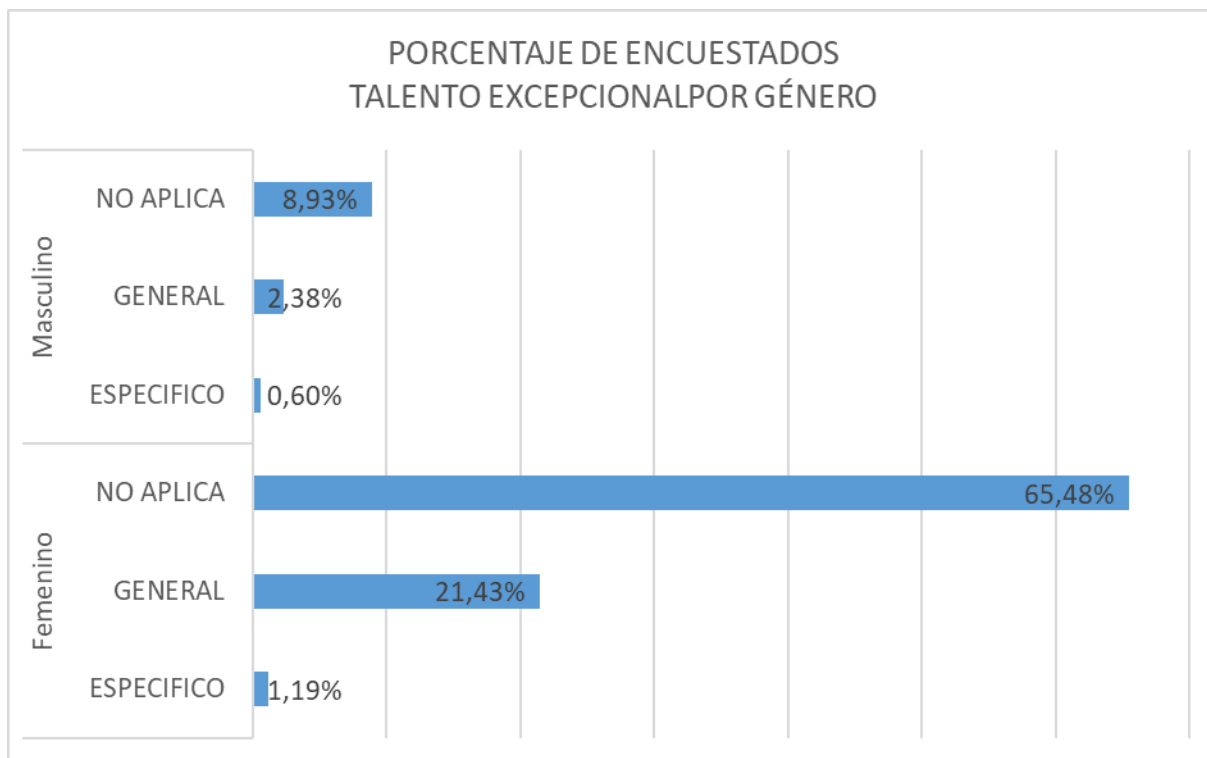
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GÉNERO	TALENTO EXCEPCIONAL	
Femenino	ESPECIFICO	2
	GENERAL	36
	NO APLICA	110
Total Femenino		148
Masculino	ESPECIFICO	1
	GENERAL	4
	NO APLICA	15
Total Masculino		20
Total general		168

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 168, que es el número total de personas caracterizadas, 3 tienen algún talento excepcional específico. Esto equivale al 1,78%, y 40 presentan talento excepcional general. Esto representa el 23,80%. Lo anterior muestra que casi dos de cada 100 matriculados presentan talento excepcional específico y más de 20 tienen talento excepcional general.

El número de mujeres con talento excepcional específico y general supera al de los hombres. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 148, de este total el 1,35% tiene talento excepcional específico y el 24,32% presenta talento excepcional general. El

número de hombres caracterizados fue 20, de este total el 5% tiene talento excepcional específico y el 20% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que más de una de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y casi 1 de cada 4 presentan talento excepcional general. En cuanto a los hombres, 1 de cada 20 matriculados tiene talento excepcional específico y 1 de cada 5 presenta talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 88,10%, identificándose una población relativamente joven, puesto que el mayor rango de edad es 26 a 35 años representado en un 46,43%; en cuanto al estado civil el 60,71% son solteros, el 36,30% nacieron en Medellín Antioquia y el 41,66% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 74,40%. El 54,17% de los caracterizados no tiene hijos, el 23,21% tiene 1 hermano y el 23,80% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 168 personas caracterizadas, 18 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, 9 afrodescendientes y 9 indígenas. Hay 4 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 50% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 12,50% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 61,90% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 2,38% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 48,80%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 1,19%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 1,19%. El rango de edad 26 a 35 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor (consumen licor 58,97%). El porcentaje más alto de fumadores está en el rango de 18 a 25 años (fumadores 1,92%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (1,92%). El género masculino presenta el porcentaje más alto en consumo de licor: 60%, frente al 47,29% de las mujeres. El género femenino presenta el porcentaje más alto en el hábito de fumar: 1.35%, frente a ningún fumador del género masculino. También las mujeres presentan el porcentaje más alto en el consumo de licor combinado con fumar: 1.35%, frente a ninguno del género masculino. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018